

ПРИНЯТ
с учетом мнения
педагогического совета
Протокол 1 от 31.08.2013

УТВЕРЖДЕН
Приказом от _____ № _____
Директор МКОУ «Глубокинская ООШ»
И.В. Ильиных



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС, вариант 1.

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Глубокинская основная
общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год
(извлечение из АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, раздел 4.2.)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

- технологий».
10. Письмо Министерства просвещения России от 10.12.2020 N 07-7571 «О направлении материалов».
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от: 2 декабря 2020, 24 марта 2021).
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета с учетом мнения Совета родителей.

Учебный план МКОУ «Глубокинская ООШ» на 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 10 (13) - летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1 - для I дополнительного – IX(XII) классов.

Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II – IX(XII) классах - не менее 34 учебных недель (без учета итоговой аттестации).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II (с начала 2 полугодия) – XII классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I ¹ (I)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I¹(I)-х классов – 4 урока, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков, один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков.

Обучение в I¹(I)-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, развивающие игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие движения обучающихся и снятие статического напряжения. Для всех обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована динамическая пауза (не менее 40 минут),

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока во II – XII классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - 20 минут каждая.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью – 10 минут.

Расписание звонков.

Для 1¹ (1) -х классов (сентябрь-декабрь)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.05	25 мин
2 урок	09.30 – 10.05	25 мин *
3 урок	10.30 – 11.05	25 мин **
4 урок	11.30 – 12.05	25 мин
5 урок	12.30 – 13.05	-

Для 1¹ (1) -х классов (январь-май), 2-х - 12 классов

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.10.	20 мин
2 урок	09.30 – 10.10.	20 мин*
3 урок	10.30 – 11.10.	20 мин**
4 урок	11.30 – 12.10.	20 мин
5 урок	12.30 – 13.10.	20 мин
6 урок	13.30. - 14.10.	20 мин.
7 урок	14.30. - 15.10.	-

* - второй завтрак, ** - динамическая перемена.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут.

Для 1¹(1) классов, обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут, для 2 – 6 классов – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II- XII классах).

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями)).

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школа-интернат может использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в

трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана.

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в учебном плане на 2023/2024 учебный год в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Таким образом, введение дополнительных часов в предметную область «Язык и речевая практика» в I¹ - IV классах поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки чтения и письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

В старших классах дополнительный час по русскому языку будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа математики во II – VI классах позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Основанием для увеличения количества часов по предмету «Основы социальной жизни» (VI класс) послужила необходимость углубленной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в целом и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Региональный компонент учебного плана «История и культура Санкт-Петербурга» находит свое отражение в содержании каждого из предметов обязательной части учебного плана. Например, в текстах для диктантов, изложений, сочинений, чтения; в подборе музыкальных произведений петербургских композиторов о Петербурге; в изучении экономики региона, знакомстве с флорой и фауной Санкт-Петербурга и Ленинградской области; при обучении трудовым умениям и профессиям, которые являются конкурентоспособными на региональном рынке труда.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - в V-XII классах реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности.

На занятиях по основам социальной жизни и профильному труду учащиеся V-XII классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебно-методический комплекс утвержден на заседании педагогического совета.

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
дополнительный первый - IV классы
(1а(д), 1, 2, 3, 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		Г	І	ІІ	ІІІ	ІV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2. Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3. Речевая практика	66	66	68	68	68	336
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	33	34	34	34	201
Итого		660	660	680	680	680	3360
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	102	102	102	372
	1.1. Русский язык	-	-	68	68	68	204

1. Язык и речевая практика	1.2. Чтение	-	33	-	-	-	33
	1.3. Речевая практика	33	-	-	-	-	33
2. Математика	2.1. Математика	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
дополнительный первый - IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		II	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	6
Итого		20	20	20	20	20	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	3	3	3	11
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	-	2	2	2	6
	1.2. Чтение	-	1	-	-	-	1
	1.3. Речевая практика	1	-	-	-	-	1
2. Математика	2.1. Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
V – XII классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	68	68	68	884
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	102	102	68	952
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	68	68	68	782
	2.2. Информатика			34	34	34	34	34	34	204
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68							136
	3.2. Биология			68	68	68				204
	3.3. География		68	68	68	68				272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		68							68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	68	68	68	476
	4.3. История отечества			68	68	68				204
	4.4. Обществоведение						34	34	68	136
	4.5. Этика						68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68								68
	5.2. Музыка	34								34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	816
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	510	510	510	2720
Итого		918	952	1020	1054	1054	1054	1054	1054	8160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	68	68	102	102	102	646
	1.1. Русский язык	34	-		34	34	34	34	34	238
1. Язык и речевая практика	1.2. Чтение (Литературное чтение)						34	34	34	102
2. Математика	2.1. Математика	34	34	34	34	34	34	34	34	272
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни		34							34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	1156	1156	1156	8806

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	204	204	204	1632
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	136	136	136	1088
Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	1496	1496	1496	11526

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) – легкая умственная отсталость
V – IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	2	2	2	26
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	3	3	2	28
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	2	2	2	23
	2.2. Информатика			1	1	1	1	1	1	6
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2							4
	3.2. Биология			2	2	2				6
	3.3. География		2	2	2	2				8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2							2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	4.3. История отечества			2	2	2				6
	4.4. Обществоведение						1	1	2	4
	4.5. Этика						2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2								2
	5.2. Музыка	1								1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	15	15	15	80
Итого		27	28	30	31	31	31	31	31	240
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	2	3	3	3	19
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	-	-	1	1	1	1	1	7
	1.2. Чтение (Литературное чтение)						1	1	1	3
2. Математика	2.1. Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни		1							1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	34	34	34	259
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	4	4	32

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся I¹ (I) классов, а также в I полугодии II класса осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия II класса осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация учащихся (I¹) и первого класса также осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка «усвоил (а)» выставляется по итогам года по предметам, которые освоены удовлетворительно.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся II - VI классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный

дневник во II - III классах, с IV класса - дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.