


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глубокинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании
педагогического

Протокол № 1
«1...» 2023 г.

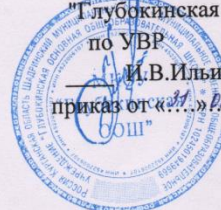
Согласовано:
заместитель
директора
совета

 П.В. Дымшаков
«1...» 2023 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ
«Глубокинская ООШ»
по УВР

 И.В. Ильиных
приказ от «1...» 2023 г. № 107



Рабочая программа
учебного курса по внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
для начального общего образования

составлена МО
учителей начальных классов:
Поникаровой Алёной Викторовной,
Волковой Татьяной Васильевной,
Дымшаковой Ларисой Юрьевной

с. Глубокое, 2023г.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

В результате прохождения программного материала к концу 1-го класса обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Быть доброжелательными.
4. Сострадать животным, не обижать их.
5. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
6. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х.Андерсена).

Уметь:

1. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
2. Выполнять обещания.
3. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса обучающиеся должны знать:

1. Каким должен быть воспитанный человек.
2. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
3. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.
4. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
5. Правила вежливого отказа, несогласия.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
3. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
4. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
5. Быть сострадательными к чужому горю.
6. Не обижать животных и птиц.
7. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. О совести как основе нравственности.
4. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
5. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Ключевые компетенции

1. Ценностно-смысловая компетенция связана с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности.

2. Общекультурная компетенция

Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные, семейные, социальные основы жизни человека.

3. Учебно-познавательная компетенция

Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки деятельности.

4. Информационная компетенция

Эта компетенция обеспечивает навыки работы с информацией из различных образовательных областей.

5. Коммуникативная компетенция

Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Коммуникативная компетенция - это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения, адекватных целям, сферам, ситуациям общения. Реализация коммуникативной цели обучения предполагает, что речевая деятельность формируется во всех ее видах: чтении, говорении, письме, слушании.

6. Социально-трудовая компетенция

Означает владение знанием и опытом в роли наблюдателя, избирателя, представителя, в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных взаимоотношений и обязанностей. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

7. Компетенция личностного самосовершенствования направлена на физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие. Объектом здесь выступает сам ученик. К этой компетенции относятся, знание правил личной гигиены, забота о собственном здоровье, внутренняя экологическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (8 часов)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10 часов)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7 часов)

«Ученье - Свет, а неученье - тьма» Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Правила опрятности и аккуратности. Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место. Умейте ценить свое и чужое время.

Раздел №4 «Правила опрятности и аккуратности» (3ч)

Аккуратность, опрятность, бережливость - уважение человека к себе. Личная гигиена

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (3 часа)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (2 часа)

Как должны относиться ученики к учителю и почему? Этикет в общении с учителем. Содержание понятий «вежливость», «этикет». Зачем нужны людям правила вежливости и этикета. Как человек формирует «личный» этикет. Основные правила вежливости в общении.

2-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа)

Заповеди. Дал слово - держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11 часов)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг.

О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим.

О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого(10 часов)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (6 часов)

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (8 часов)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (12 часов)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? (8 часов)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики

4 -й класс (34ч)

Раздел 1: Культура общения (6 часов)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (8 часов)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (12 часов)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Тематическое планирование

Опираясь на рабочую программу воспитания школы, программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» включает в себя воспитательные компоненты в соответствии с модулем «Школьный урок»

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Правила поведения в школе	8
2	О добром отношении к людям	10
3	Как стать трудолюбивым	7
4	Правила опрятности и аккуратности	3
5	Правила поведения на улице и дома	2
6	Школьный этикет	3
Итого		33ч

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Культура общения	9
2	Общечеловеческие нормы нравственности	4
3	Дружеские отношения	11
4	Понять другого	10
Итого		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Культура общения	9
2	Самовоспитание	7
3	Обобщение представлений о нравственных качествах	10
4	Как сердцу высказать себя? Другому, как понять тебя?	8
Итого		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Культура общения	6
2	Самовоспитание	8
3	Общечеловеческие нормы нравственности	12
4	Искусство и нравственность	8
Итого		34

Формы организации внеурочной деятельности

Программа реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности. Рассчитана на учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Данная программа адаптирована для класса с разно-уровневым развитием учащихся. Для успешности проведения занятий используются современные образовательные технологии (СОТ): работа в паре, группе;

- Ролевые игры;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги общения;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций и др.

В конце обучения начальной школы, обучающиеся должны владеть, следующими видами образовательных компетенций:

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов		Дата провед.	Примечание
		теор.	практ.		
Раздел №1 «Правила поведения в школе» (8ч)					
1	Вводное занятие.	1			
2	Правила поведения на уроке		1		
3	Правила поведения на перемене		1		
4	Правила поведения в общественных местах		1		
5	Правила поведения в гардеробе (раздевалке)		1		
6	Правила поведения в столовой		1		
7	Правила поведения в библиотеке. Урок-экскурсия		1		
8	Правила поведения в школьном дворе. Урок – экскурсия (игры во дворе)		1		
Раздел № 2. «О добром отношении к людям» (10ч)					
9.	Что такое «добро»	1			
10.	Чтение рассказов В.Осеевой, Н.Носова, Е.Пермяка		1		
11.	Каким бывает зло?	1			
12	«Волшебные» (добрые) слова	1			
13	Человек и его поступки. Хорошие и плохие черты характера,	1			
14	Жадность и жадины		1		
15	Добрые и недобрые дела Урок – беседа с элементами диспута и игры		1		
16	Помни о других - ты не один на свете.	1			
17	Ты и твои друзья Урок-беседа о литературных героях		1		
18	Учимся дружить	1			
Раздел №3 «Как стать трудолюбивым» (7 ч)					
19	«Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учёбе)	1			
20	«Играй, играй.а дело знай»	1			
21	Как быть прилежным и старательным	1			

22	Наш труд в классе	1			
23	О лени и лентяях		1		
24	Кем быть?		1		
25	Профессия моих родителей		1		
Раздел №4 «Правила опрятности и аккуратности» (3ч)					
26	Культура внешнего вида		1		
27	Гигиена тела. «Не только платье красит человека»	1			
28	Каждой вещи – своё место Урок – беседа с элементами инсценировки		1		
Раздел № 5 «Правила поведения на улице и дома» (2 часа)					
29	Как вести себя дома и на улице? (Обобщающее занятие)		1		
30	Безопасное общение с незнакомцами. Практикум		1		
Раздел №6 «Школьный этикет» (3часа)					
31	«Школа вежливых наук»	1			
32	Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Язык, мимика и жесты	1			
33	Игра-путешествие в страну Этикета		1		

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятий	Количество часов		Дата провед.	Примечание
		теор.	практ.		
Раздел 1. Культура общения (9 часов)					
1.	Введение	1			
2.	Что такое дисциплина в школе?		1		
3.	Правила поведения в библиотеке		1		
4.	Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь)		1		
5.	Правило обязательности: дал слово - держи его		1		
6.	Доброжелательность в общении		1		
7.	Ты и поступки окружающих	1			
8.	Правдивость		1		
9.	Поведение в гостях		1		
Раздел 2. Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа)					

10	Заповеди				
11	Земля – наш общий дом. Бережное отношение к природе				
12	Дал слово - держи	1			
13	Нравственные устои русского народа	1			
Раздел 3. Дружеские отношения (11 часов)					
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1			
15	Преданный друг		1		
16	О доброте и бессердечии	1			
17	Об уважительном отношении к старшим	1			
18	О зависти и скромности	1			
19	О доброте и жестокосердии	1			
20	Хочешь иметь друга – будь им.	1			
21	Чтение произведений Н.Носова,		2		
22	В.Осеевой				
23	«Пословица недаром молвится». Пословицы и поговорки о дружбе		1		
24	В мире мудрых мыслей	1			
Раздел 4. Понять другого(10 часов)					
25	Золотые правила	1			
26	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.		1		
27	О тактичности и бестактном поведении		1		
28	Учимся находить хорошее в человеке		1		
29	О чём говорят выразительные движения		1		
30	На чём основано взаимопонимание		1		
31	Чтение художественных произведений о		2		
32	детях и для детей.				
33	«Да здравствует вежливость!»		1		
34	Итоговое занятие.		1		

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Тема занятий	Количество часов		Дата	Примечание
		теор.	практ.		
Раздел 1. Культура общения (9 часов)					
1	Этикет разговора	1			
2	Обращение к разным людям		1		
3	Вежливый отказ. Несогласие		1		

4	Этикетные ситуации.		1		
5	Афоризмы	1			
6	Разговор по телефону		1		
7	Играем роль воспитанного человека		1		
8	Почему письмо – зеркало души?		1		
9	Чтение книг о детях		1		
Раздел 2. Самовоспитание (7 часов)					
10	Что значит быть вежливым?		1		
11	Мои достоинства и недостатки				
12	Большое значение маленьких радостей		1		
13	О хороших и дурных привычках	1			
14	Афоризмы о самовоспитании	1			
15	Точность: береги свое время и время других.		1		
16	Твои друзья и ты		1		
Раздел 3. Обобщение представлений о нравственных качествах(10 часов)					
17	Заповеди: как мы их выполняем	1			
18	О сострадании и жестокосердии	1			
19	Лгать нельзя, но если...?	1			
20	Всегда ли богатство счастье?	1			
21	Спешите делать добро		1		
22	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда		1		
23	Т руд кормит, а лень портит		1		
24	Организованность в труде. Кем хочу быть? Почему?	1			
25	Чьим трудом славен наш город?		1		
26	Герои русских былин	1			
Раздел 4. Как сердцу высказать себя? Другому, как понять тебя?(8 часов)					
27	Как сердцу высказать себя?	1			
28	Пытаемся разобраться в трудной ситуации	1	1		
29	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»		1		
30	Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки.	1			
31	Слово лечит, слово ранит.	1			
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.		1		

33	Афоризмы		1		
34	Чему нас научили уроки нравственности?		1		

**Учебно-тематическое планирование
4 класс**

№	Тема занятий	Количество часов		Дата	Примечание
		теор.	практ.		
Раздел 1. Культура общения (6 часов)					
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1			
2.	Этикет разговора.		1		
3.	Обращение к разным людям.		2		
4.	Этикетные ситуации		1		
5.	О терпимости к ближним	2			
6.	Культура спора		1		
Раздел 2. Самовоспитание (8 часов)					
7.	Что значит быть вежливым?		1		
8.	Мои достоинства и недостатки.		1		
9.	О хороших и дурных привычках.		1		
10.	«Познай самого себя»		1		
11.	Самовоспитание		1		
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю		1		
13.	Как я работаю над собой		1		
14.	О терпении		1		
Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (12 часов)					
15.	Заповеди: как мы их исполняем	1			
16.	О сострадании и жестокосердии	1			
17.	Лгать нельзя, но если,..?	1			
18.	Всегда ли богатство счастье?	1			
19.	Спешите делать добро		1		
20.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда		1		
21.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»		1		
22.	«Досадно мне, что слово честь забыто»		1		
23.	Россияне о любви к Родине		1		
24.	Твоя малая родина		1		
25.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»		1		
26.	«Приветливость - золотой ключик,		1		

	открывающий сердца людей»				
Раздел 4. Искусство и нравственность (8часов)					
27.	Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев	2			
28.	Положительные герои в былинах и сказках	1	1		
29.	Отрицательные герои в литературных произведениях	1	1		
30.	Искусство и нравственность	1	1		
31.	«Вот человек. Что скажешь ты о нем?»		1		
32.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».		1		
33.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.		1		
34.	Обобщающий урок		1		