

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Глубокинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕН
общим собранием трудового коллектива
МКОУ «Глубокинская ООШ»
Протокол от 06 апреля 2022 г. № 3

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Глубокинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

с. Глубокое,
2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глубокинская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Глубокинская ООШ»)
Юридический адрес	641840, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Глубокое, улица Капитана Быкова, 40.
Фактический адрес	641840 Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Глубокое, улица Капитана Быкова, 40.
Руководитель	Маркевич Михаил Юрьевич
Телефон, факс	+7(35254)7-14-40
Адрес электронной почты	pav-dym@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolaglubokinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области Управление образования Шадринского муниципального округа Курганской области
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МКОУ «Глубокинская ООШ» создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования. Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глубокинская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области». Сокращенное наименование: МКОУ «Глубокинская ООШ».

МКОУ «Глубокинская ООШ» включает структурное подразделение «Детский сад» (1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности), расположенный по адресу: 641840, Курганская область, Шадринский муниципальный округ, село Глубокое, улица Капитана Быкова, дом 40.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ

№ пп	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы (ступень)	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	4 года
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Дополнительная	Дополнительное образование	2 года

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение;

- тип организации: общеобразовательное учреждение;
- вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского муниципального округа, Уставом ОО.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 45 номер 001352236, дата постановки на учёт 01.01.2005 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522006107.

- Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 668622, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 27 ноября 2013 года.

- Свидетельство о праве на земельный участок: 45 АА 668623, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 27 оября 2013 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 973 серия 45Л01 № 0000161 от 23 сентября 2014 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А01 № 0000186 регистрационный номер 69, выданное 03 февраля 20165 года Главным управлением образования Курганской области действительно до 03 февраля 2027 года.

С 01.01.2021 года МКОУ «Глубокинская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Глубокинская основная общеобразовательная школа» (сокращенно – МКОУ «Глубокинская ООШ») расположено в селе Глубокое Шадринского муниципального округа Курганской области.

В соответствии с Постановлением Администрации Шадринского района № 15 от 16.01.2022 по реализации программы среднего общего образования школа закреплена за пятью населенными пунктами: с. Глубокое, с. Сосновское. Д. Медвежье, д. Крутиха. Д. Груздева. В связи с этим для обучающихся организован подвоз из близлежащих деревень (до 25 километров).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования, основными образовательными программами, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная система образовательного учреждения в 2022 году была направлена на личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике. Для реализации воспитательных задач были задействованы все школьные службы: администрация, учителя - предметники и классные руководители, воспитатели медицинские работники, педагоги дополнительного образования. Для удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой заключены договоры, разработаны совместные планы работы с учреждениями: ДЮЦ, Глубокинский КДЦ, Храм иконы Владимирской Божьей матери.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. На конец 2022 года учащихся, стоящих на различных видах учета в школе нет.

В начале 2022 года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

Для достижение положительных результатов в работе были задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Использовались следующие формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- посещение семей;
- проведение Совета профилактики;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 59 обучающихся и 46 родителей выявили, что художественное направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов респондентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности в 2022 году направлено на формирование «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень участия во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в 63 конкурсах и мероприятиях (школьные, районные, региональные, всероссийские).

Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий, на предприятия (1-9 класс) в течение года.

3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.

4. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 8, 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные

руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2022 году было проведено 19 мероприятий по данному направлению.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление (физминутка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание);

- информационно-консультативная работа (беседы, классные часы, родительские собрания, совещания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил).

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся реализуется через:

1. беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ;

2. инструктажи по обеспечению безопасности в образовательном учреждении (при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся);

3. информация для родителей на темы по здоровьесбережению;
4. оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения;
5. планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

Таким образом, можно отметить, что в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Глубокинская основная общеобразовательная школа» в целом созданы условия для решения основных образовательных задач и достижения цели – личностного развития школьника. В плане работы Учреждения на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МКОУ «Глубокинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МКОУ «Глубокинская ООШ» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МКОУ «Глубокинская ООШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

- 1) родительский комитет (общешкольный);
- 2) профессиональный союз работников образования.

2.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского района, Уставом ОО.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- устав;
- положение о структурном подразделении «детский сад» МКОУ «Глубокинская ООШ»;
- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- правила внутреннего распорядка;
- положения;
- решения Педагогического совета школы;
- решения Совещания при директоре;
- решения Родительского собрания;
- инструкции (должностные, охрана труда, противопожарная безопасность и др.);
- приказы директора;
- расписания, графики и другое.

Положения:

- положение об оплате труда и распределении стимулирующего фонда работников МКОУ «Глубокинская ООШ»;
 - положение «О формах обучения и формах получения образования»;
 - положение «О режиме занятий обучающихся»;
 - положение «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;
 - положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
 - положение «О методическом совете»;
 - правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - положение «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
 - положение «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) по ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
 - положение «О мерах поощрения обучающихся в образовательных организациях, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - положение «О порядке ведения и проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных, практических и творческих работ»;
 - положение «О порядке приёма детей в ОО»;
 - положение «О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Глубокинская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
 - положение «О совете профилактики»;
 - положение «О правилах пользования библиотекой»;
 - положение «Об обязанностях дежурного класса и дежурного учителя»;
 - положение «О ведении личных дел»;
 - положение «О заполнении, ведении и проверке классных журналов»;
 - положение «Об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО»;
 - положение «О школьном спортивном клубе»;
- и другие.

В МКОУ «Глубокинская ООШ» в наличии имеется вся основная документация, необходимая для организации образовательной деятельности.

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют формально. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МКОУ «Глубокинская ООШ».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательной деятельности МКОУ «Глубокинская ООШ» определяется:

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Глубокинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Глубокинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основные образовательные программы определяют также цели, задачи, планируемые результаты, и организацию образовательной деятельности при получении образования на всех уровнях общего образования. В структуру основных общеобразовательных программ включены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, учебные планы, планы внеурочной работы,

календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы и другое, в соответствии с требованиями ФГОС.

Среди основных целей можно отметить:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- обеспечение условий для выполнения социального заказа, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся на получение доступного и качественного образования, соответствующего ФГОС НОО, ООО.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования.

3.2. Анализ качества обучения учащихся

3.2.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	61	59	60
	— начальная школа	25	30	30	28
	— основная школа	28	31	29	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	0
	— начальная школа	1	1	1	0
	— основная школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	1	1	0

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Успеваемость (%)	97	100	100
	– начальная школа	95	100	100
	– основная школа	100	100	100
2	Качество (%)	50	49	50
	– начальная школа	70	66	70
	– основная школа	35	40	37
3	Средний балл	3,7	3,8	3,8
	– начальная школа	3,6	3,9	4,0
	– основная школа	3,8	3,7	3,6
4	Отличники (количество человек)	7	6	6
	– начальная школа	4	4	3
	– основная школа	3	2	3
4	Неуспевающие (количество человек)	1	0	0
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успеваемость остается примерно на одном уровне. Качество примерно на одном уровне..

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год				2021–2022 учебный год			
	Сдали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	7	19	15	23	6	19	15	23	2	19	15	23
Математика	7	14	13	15	6	14	13	15	2	14	13	15
Биология	3	20	18	21	Экзамены по выбору не сдавали				-	-	-	-
Обществознание	4	20	18	21					2	20	18	21
География	7	20	13	26					2	20	13	26

- в 2019-2020 учебном году ГИА не проводилась

3.2.3. Результаты ВПР

4 класс Русский язык

Учебный год	По списку	Выполняли	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	4	4	100%	75%	3,8
2021	4	4	100%	75%	3,8
2022	6	5	100%	80%	4

Математика

Учебный год	По списку	Выполняли	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	4	4	100%	100%	4,3
2021	4	4	100%	75%	3,8
2022	6	5	100%	100%	4,6

Результаты ВПР по окружающему миру

Учебный год	По списку	Выполняли	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020	4	4	100%	100%	4,3
2021	4	4	100%	75%	3,8
2022	6	5	100%	100%	4,2

5 класс

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Выполняло работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2020	4	4	100%	100%	4,3
	2021	5	5	100%	80%	4,0
	2022	3	3	100%	67%	3,6
Математика	2020	4	4	100%	100%	4,3
	2021	5	2	100%	50%	3,5
	2022	3	2	100%	50%	3,5

6 класс

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Выполнял о работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2020	8	7	100%	57%	4,0
	2021	7	7	100%	43%	3,6
	2022	3	2	100%	51%	3,5
Математика	2020	8	6	100%	50%	3,7
	2021	7	7	100%	43%	3,6
	2022	3	3	100%	67%	3,7
Биология	2020	8	8	100%	50%	3,5
	2021	7	7	100%	85%	4,6
	2022	3	2	100%	50%	3,5
История	2020	8	6	100%	50%	3,5
	2021	7	6	100%	57%	3,9
	2022	3	2	100%	100%	4,5

7 класс

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Выполняло работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2020	8	7	100%	57%	4,0
	2021	9	9	100%	44%	3,7
	2022	8	6	84%	50%	3,3
Математика	2020	8	6	100%	50%	3,7
	2021	9	9	100%	44%	3,7
	2022	8	8	100%	38%	3,6
Биология	2020	8	8	100%	50%	3,6
	2021	9	8	100%	62%	3,6
	2022	Не выбран				
История	2020	8	6	100%	50%	3,5
	2021	9	8	100%	50%	3,5
	2022	Не выбран				
География	2020	9	8	100%	50%	3,7
	2021	9	9	100%	44%	3,7
	2022	Не выбран				
Обществознание	2020	9	9	100%	11%	3,1
	2021	9	8	100%	25%	3,3
	2022	8	7	100%	43%	3,7
Физика	2020	Не выбран				
	2021	9	8	100%	62%	3,8
	2022	8	6	100%	66%	4,2

8 класс

Предмет	Учебный год	Количество учащихся	Выполняло работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	2020	8	7	100%	57%	4,0
	2021	3	3	100%	66%	4,0
	2022	9	5	80%	80%	3,8
Математика	2020	8	6	100%	50%	3,7
	2021	3	3	100%	33%	3,3
	2022	9	8	78%	26%	3,3
Биология	2020	8	8	100%	50%	3,5
	2021	3	3	100%	100%	4,3
	2022	Не выбран				
История	2020	8	6	100%	50%	3,5
	2021	3	3	100%	66%	3,7
	2022	Не выбран				

Общий анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о том, что при реализации содержания образования, соответствующего ФГОС, необходимо особо обратить внимание на выбор образовательных технологий, связанных с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать, позволяющих мотивировать обучающихся на формирование функциональной грамотности, освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса МКОУ «Глубокинская ООШ» регламентируется организационным разделом:

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Глубокинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Глубокинская ООШ», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На каждый уровень образования разработан учебный план, план внеурочной работы, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, определена система условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, включающая в себя:

- кадровые условия реализации основной образовательной программы;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Он обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Учебный год в школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года:

- на уровне начального общего образования составляет: для 1 класса-33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- на уровне основного общего образования составляет: для 5-8 классов - 34 учебные недели; для 9 класса – 32 учебные недели.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Учебные периоды представлены в виде четвертей. Количество четвертей в учебном году – 4.

Продолжительность учебного года и каникул устанавливаются годовым учебным графиком. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе составляет для 1 класса 21 час; 2-4 классов-23 часа.

Сдвоенные уроки не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Домашнее задание в 1 классах не предусмотрено.

Количество учебных занятий за 4 учебных года в соответствии с требованиями ФГОС НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Максимально допустимая учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом НОО МКОУ «Глубокинская ООШ» составляет 3039 часов за 4 года обучения, что соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС НОО.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 5-х классов – 29 часов (при пятидневной учебной неделе), 6-х классов – 33 часа, 7-х классов – 35 часов, 8-9-х классов – 36 часов (при шестидневной учебной неделе).

Учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом ООУ МКОУ «Глубокинская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООУ составляет не 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения.

Учебный год	Показатели			Итого по школе
	План	Факт.	%	
2018- 2019	8310	8310	100	100
2019-2020	8533	8525	99,9	99,9
2020-2021	8734	8702	99,2	99,6
2021-2022	8734	8702	99,2	99,6

Организация учебного процесса в МКОУ «Глубокинская ООШ» соответствует требованиям ФГОС и санитарных норм и правил.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	2	5
2020	5	0	5
2021	6	1	5
2022	2	0	2

В 2022 году 2 выпускника 9 класса из 2-х поступили на специальности инженерно-технической направленности в ГБУ СПО ШПК.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Категория	Кол-во	Образование		Стаж педагогической деятельности				Возрастной состав					Категория			Прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года
		Высшее	Среднее Специальное	До 3х лет	3-10 лет	11-25лет	Свыше 25	До 30 лет	30-34	35-39	40-50	Свыше 50	Высшая	Первая	Нет категории	
Директор	1	1					1					1	1			1
Зам. Директора*	2	2				2				1	1			2		2
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	3	3		1		1	1				2	1		2	1	3
Учителя русского языка и литературы	1	1				1					1			1		1
Учителя истории, экономики, права, обществознания	1	1					1					1		1		1
Учителя математики, информатики и ИКТ	1	1			1				1					1		1
Учителя химии, биологии, физики	1	1				1				1				1		1
Учителя географии	1	1				1				1				1		1
Учителя иностранных языков	1	1					1					1		1		1
Учителя физической культуры	1		1				1					1		1		1
Учителя основ безопасности жизнедеятельности	1		1		1					1					1	1
Педагоги класса коррекции	1		1			1						1		1		1
Воспитатели	2	2				1	1			1		1		2		2
Всего	15	12	3	1	2	6	6	0	1	4	3	7	1	12	2	15
В процентах	100	80	20	7	13	40	40	0	7	26	20	47	7	80	13	100

* - внутреннее совместительство

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды:

- Знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
- Грамота Министерства просвещения (образования и науки)	1
- Благодарственное письмо Курганской областной Думы	2
- Грамота Глав УО Курганской обл.	6
- Благодарственное письмо Администрации Шадринского района	7
- Грамота РУО Шадринского района	10

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2021 – 2022 учебном году педагоги прошли 5 курсов повышения квалификации.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В 2022 году подтвердили первую квалификационную категорию 5 педагогов.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень образования, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Педагоги активно используют учебно-методическую литературу (учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, конспекты лекций, задачки, частные методики, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы), учебно-наглядные пособия (схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы), натуральные средства (механизмы, приборы, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, курсовых проектов и пр.).

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1099	485
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1217	338
4	Справочная	93	83

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

По всем учебным предметам имеются электронные ресурсы. Ежегодно идёт обновление учебников.

Учебно-методическая деятельность

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. Всего в 2021 году проведено 14 мероприятий методической направленности.

В школе действуют 3 методических объединения. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

В 2022 году 14 человек приняли участие в 6 семинарах муниципального уровня, 4 семинарах межмуниципального уровня.

Учителя не достаточно активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п., что говорит о необходимости повышения их заинтересованности в обобщении и распространении своего профессионального опыта и наработок.

В целом, методическая работа МО ведется на удовлетворительном уровне. Поставленные задачи на год выполняются.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже здания и спортивный зал, кабинет «Технология» для девочек.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы определённые условия. Учебные классы и кабинеты оснащены необходимой документацией, учебниками, дидактическим и раздаточным материалом. Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в учебных классах мебель и уровень освещённости соответствуют нормам. Кабинеты имеют паспорта, планируется дооборудование кабинетов, ответственность лиц подтверждена документально.

Материальная оснащённость кабинетов – 90%.

В школе имеется 4 компьютера, 2 моноблока, 2 ноутбука, 2 принтера, 2 МФУ, 1 мультимедийный проектор, работает электронная почта. Вся техника активно используется для организации обучения и воспитания. На один компьютер приходится 7 учеников. Информационно-технического оснащения образовательного процесса МКОУ «Глубокинская ООШ» соответствует федеральным и региональным требованиям.

Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами и санитарными правилами, но в школе требуется капитальный ремонт отопления, водопровода, канализации, обновление кабинетов технологии, физики, химии и других.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру, умения коммуникации, выявления обучающихся с дивергентным поведением.

9. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Система ВСОКО в целом в МКОУ «Глубокинская ООШ» функционирует, но требуется ее систематизация через обновление локальных нормативных актов.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		10 (76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	20 (100 %)
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	20 (100 %)
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 72/100 %	
По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,03
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	2 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	2 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50 %)
Высшая	человек (процент)	0 (0 %)
Первая	человек (процент)	1 (50 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	0 (0 %)
Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2 /20
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Глубокинская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Глубокинская ООШ»



М.Ю. Маркевич